TEMATICKÝ, časový PLÁN vyučovací předmět: německý jazyk třída: 7.

školní rok 2022/23 vyučující: Mgr. Štěpánka Salačová

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZÁŘÍ- rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně - říká abecedu a hláskuje slova - používá různé pozdravy* sestaví věty s pozdravem a loučením
* zná dny v týdnu

 - počítá od 0 do 20 - umí říkanku s čísly* zjistí a zopakuje telefonní číslo
* pojmenuje barvy
* rozlišuje rod u podstatných jmen
* řekne, jak se jmenuje, odkud pochází, kde bydlí
 | 1.l.Abeceda PozdravDny v týdnuČíslovkyBarvyTelefonní číslaDer, die, das, ein, eine, einSlovesa heißen, kommen, wohnen |  | Komunikativní – naslouchá promluvám jiných a vhodně na ně reaguje | UMY: Pozdravy – č.2Dny v týdnu č.1Číslovky 0-20 prezentace 2Číslovky 0-20 1Barvy 2Kalendář, čísla, CDBarevné papíry8.hod. |
| ŘÍJEN- rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu- zapojí se do jednoduchých rozhovorů - představí sebe a jiné osoby - vyplní základní údaje o sobě ve formuláři - řekne, odkud je a kde bydlí N - řekne a napíše, co dělá * hovoří o kamarádovi
* zeptá se na jméno, bydliště a telefonní číslo
* odpovídá na jednoduché otázky
* sestaví jednoduchý rozhovor
* řekne krátkou informaci o kamarádovi

 - napíše informace osobě   | 1.l., 2.l.JménoBydlištěFormulářProjekt „ Já „ZálibyKamarádi | MKV – lidské vztahy | Komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | UMY:Číslovky 0-20 –kartičky 1Lidé a barvy 1MapaCD8.hod. |
| LISTOPAD- sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, školy, volného času a dalších osvojovaných témat- odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, školy, volného času a podobné otázky pokládá - sdělí, co kdo dělá- řekne, ptá se, co dělá rád, nerad - napíše, co kdo dělá , rád, nerad - krátce napíše o kamarádovi  - zeptá se, co osoby dělají - řekne, kde je jaké město a ukáže ho na mapě - zeptá se, jak se někdo má a na tuto otázku odpoví - řekne, jak tráví čas s kamarády  | 2.l.PřáteléZájmena můj, tvůjHra na reportéryPříslovce rád, nerad, Slovosled ve větě - utvoření otázky |  | Komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | UMY:Slovesa – přehled 1Co říkají? 3mapaCD, 8. hod. |
| PROSINEC- rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat- - rozumí krátkému jednoduchému textu  zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu a vyhledá v něm požadovanou informacič - čte a vypráví o různých osobách - ptá se na názor druhého - vypráví o druhé osobě - porozumí krátkému textu - říká, kdo má co rád - časuje vybraná slovesa - používá slovesa ve větách - seznámí se s jednoduchou slovní zásobou na téma Vánoce | 3.l.PřáteléHudbaCestováníSlovesa ich mag, ich finde machen, spielen, seinVánoce |  | Pracovní – efektivně organizuje svou práci  | UMY:Slovesa – časování 2 CD, PC8.hod. |
| LEDEN- - rozumí slovům a jednoduchým větám, které se  vztahují k běžným tématům * řekne, co dělají kamarádi
* nazve a ukáže na mapě NMZ, ČR, SR
* pojmenuje jejich hlavní města a nejvýznamnější města
* řekne, kde se tato města nachází

ří - říká, co osoby nemají, nedělají - čte neznámý text a reaguje na něj* vytváří projekty NMZ
 | 3.l.KamarádiPředložka inZápor s nichtPředložky aus, inNMZ |  | K učení – vytváří optimální podmínky pro vlastní učení | UMY:Státy a městaMapa EvropyCD.,PC8 hod.Čtvrtky, pastelky, mapky, obrázky |

| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | plánované rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * ÚNOR
* - vyjádří, co rád dělá
* - řekne, co má nebo nemá rád
* - napíše krátce o svých přátelích
* - porozumí čtenému textu o mladých lidech
* - s porozuměním čte o kamarádovi
* - opakuje slovní zásobu minulých lekcí
* - vypracovává projekt Moji kamarádi
*
 | 4.l.KoníčkyZájmyProjekt „ Moji kamarádi“ |  | Pracovní – rozpozná dobře splněný úkolNa základě vlastních kritériípro vyhledávání získávápotřebné informacez doporučených zdrojů. | UMY:Zájmy 1Sport a zábava 1Koníčky – sloveso a podst. jméno 2Pomůcky k projektuCD8 hod. |
| * BŘEZEN
* - pojmenuje školní předměty
* zeptá se, jak se předměty nazývají německy
* sestaví si svůj školní rozvrh hodin
* časuje vybraná slovesa
* - vyjmenuje, jaké má školní předměty
* - zeptá se, jaké předměty kdo má, nemá
* - pojmenuje některé světové jazyky
* - řekne, jakými jazyky se mluví
* popíše činnosti ve volném čase
 | 4.l. Školní předmětyRozvrh hodinSlovesa sprechen, , finden, habenSvětové jazykyVolný čas |  | Sociální – je schopen sebekontroly | UMY:Jak se to řekne německy? 2Spoj slovo a obrázek 3Školní předmětyCD, PC8 hod. |
| * DUBEN

- - rozumí jednoduchým informačním nápisům a  orientačním pokynům * čte a porozumí neznámému textu
* reaguje na neznámý text
* - písemně popíše vybrané věci, osoby,
* - jednoduše ústně popíše věci, osoby, zvířata
* ptá se na předměty
* zeptá se, jak se předměty nazývají německy
* sestaví si seznam svých školních potřeb
* - jednoduše popíše své školní potřeby
* - řekne, že někdo něco potřebuje
* porozumí krátkému textu
* porozumí rozhovoru
* pojmenuje psací potřeby
* popíše činnosti na obrázku
* řekne, co by kdo chtěl/nechtěl
* řekne, že něco potřebuje
 | 5.l.NápisyVěci, osoby, zvířataČleny ein, eine, ein ve 4.p.Slovesa haben, möchten, brauchen | EGS - Jsme Evropané | K učení – ověřuje výsledky | UMY:xOsoby 1Školní potřebyCD, PC 8 hod. |
| * KVÉTEN

S - stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení * - hovoří o svých koníčcích
* - popíše koníčky svých kamarádů
* - popíše své činnosti během týdne
* - řekne a napíše, co by chtěl, mohl dělat
* - domluví si telefonicky schůzku
* - odmítne navržený program
* - napíše jednoduchý email o sobě
* - vyjádří časové údaje
 | 5.l., 6.lKoníčkyKamarádiE-mailČásti dneČas Sloveso möchten |  | K řešení problému – vyhledá vhodné informace | Házecí kostka, kopírovací předloha, CDInternet8 hod. |
| *
* ČERVEN

N - napíše jednoduché texty týkající se jeho  samotného, rodiny, školy, volného času a  dalších osvojovaných témat* řekne a napíše, co musí dělat
* vyjádří svůj názor
* - pohovoří o svém rozvrhu hodin
* - vytváří projekt – Životní styl teenagerů
* pozdraví, rozloučí se
* - počítá od 1-20
* - představí sebe a jiné osoby
* - hovoří o sobě
* - pojmenuje školní předměty
* - vyjadřuje časové údaje
* - popíše svou činnost a své koníčky
* -
 | 6.lSloveso müssenPozdravy, číslovky, školní potřeby, čas, koníčky, telefonováníProjekt Životní styl teenagerů |  | K učení – poznává smysl učeníVyužívá digitální technologiev navrženém postupu, kterýmřeší vybrané problémy. | UMY:Koníčky – prezentace 2Zapamatuj si 3W otázky – prezentace 2Procvič členy a zájmena 3 Internet, telefonCD8 hod. |